

# DUA: los 3 Principios y las 9 Pautas

## Diseño Universal para el Aprendizaje — guía rápida para el aula

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un marco educativo desarrollado por el CAST que diseña el currículo desde su origen para que sea accesible a todo el alumnado, eliminando barreras sin necesidad de adaptaciones individuales posteriores. La LOMLOE (art. 4.3) lo establece como principio obligatorio en todos los niveles educativos del sistema español desde 2021.

### Los 3 principios del DUA

| Principio               | Red cerebral            | Pregunta clave             | Pautas  | Qué ofrecer                                        |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------|
| I. Implicación          | Afectivas (el POR QUÉ)  | ¿Por qué aprender esto?    | 7, 8, 9 | Captar interés, mantener esfuerzo, autorregulación |
| II. Representación      | Reconocimiento (el QUÉ) | ¿Qué estoy aprendiendo?    | 1, 2, 3 | Percepción, lenguaje, comprensión                  |
| III. Acción y expresión | Estratégicas (el CÓMO)  | ¿Cómo demuestro lo que sé? | 4, 5, 6 | Acción física, expresión, funciones ejecutivas     |

### Las 9 pautas DUA, principio por principio

| Nº | Principio          | Pauta                    | Acción del docente                                    |
|----|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1  | Representación     | Percepción               | Misma info en texto + audio + imagen + vídeo          |
| 2  | Representación     | Lenguaje y símbolos      | Glosarios, iconos, mapas conceptuales                 |
| 3  | Representación     | Comprensión              | Activar conocimientos previos, organizadores gráficos |
| 4  | Acción y expresión | Acción física            | Manipulables, digitales, respuesta oral               |
| 5  | Acción y expresión | Expresión y comunicación | Redacción, vídeo, exposición, mapa mental             |
| 6  | Acción y expresión | Funciones ejecutivas     | Planificadores, rúbricas, recordatorios               |
| 7  | Implicación        | Captar el interés        | Conectar con intereses y mundo real; dar elección     |
| 8  | Implicación        | Mantener el esfuerzo     | Metas visibles, feedback frecuente, cooperación       |
| 9  | Implicación        | Autorregulación          | Gestión emocional, autoevaluación                     |

Las 9 pautas no son una lista de tareas que completar una a una: son un marco de análisis. La pregunta que debe hacerse el docente al planificar una situación de aprendizaje es: ¿qué barrera puede encontrar algún alumno en esta actividad y qué pauta del DUA ayuda a eliminarla?